



Szanowni Państwo,

Zapraszam Wszystkich serdecznie do włączenia się do obchodu Roku Relacji w Edukacji. Powód wydaje się oczywisty. Każdy z nas wchodzi w życie w różne relacje, bardziej lub mniej znaczące. Obserwacje i liczne badania naukowe dowodzą, że ludzie -w tym dzieci, stają się coraz bardziej samotni. Żyjemy szybko, wirtualnie, ale zapominamy o tym, że relacje interpersonalne to podstawowy czynnik wpływający na rozwój człowieka, na jego poczucie zadowolenia i poczucie własnej wartości. To relacje z innymi kształtują nasze poczucie tożsamości i autonomii.

Relacje już od najwcześniejszych lat naszego życia są najważniejszym elementem naszego rozwoju. Badania psychologiczne i biologiczne pokazują, że wspierające relacje (tzw. zdrowe więzi/przywiązanie) zmieniają architekturę naszego mózgu. To w jaki sposób postrzegamy siebie, jest w dużej części spowodowane naszymi wczesnymi związkami. Jakość relacji może również zależeć od posiadanego obrazu swojej osoby, czyli od samooceny. Osoba (uczeń czy nauczyciel) postrzegająca samą siebie jako lubianą, atrakcyjną, kompetentną nie obawia się, że otocznie ją odrzuci, a zatem chętniej nawiązuje relacje z innymi osobami, ale poczucie własnej wartości kreujemy właśnie w relacjach z innymi. Czasem warto zastanowić się jak inni wpływają na nas? Jak doświadczenia, czasem przyjemne, a czasem nieprzyjemne, wpływają na nasz mózg? Jak nasz mózg wpływa na nasze doświadczenie.

Relacje jakie nauczyciel kształtuje ze swoimi uczniami niejednokrotnie są jedyną okazją doświadczenia korektywnej relacji po trudnym okresie

dzieciństwa, jakiego dziecko doświadczyło. Badanie wskazują, że istnieje bezpośredni związek pomiędzy jakością relacji a osiągnięciami szkolnymi uczniów. Kreowanie pozytywnych, wspierających i bezpiecznych emocjonalnie relacji to warunek rozwoju młodego człowieka. Warto jednak pamiętać również o naszych pozytywnych relacjach w pracy i domu, bo to one dają nam siłę i emocjonalną hardość. Zachęcam do celebrowania „uważności” w relacjach, umiejętnego słuchania innych ludzi i do inwestowania w kontakty interpersonalne, bo nasze życie ma charakter dialogiczny i nikt z nas nie jest „samotną wyspą”. Akcja Rok Relacji w Edukacji promuje właśnie takie podejście.

Z poważaniem

Prof. Alicja Gałązka

Uniwersytet Śląski